



รายงาน

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ

2566



คำนำ

การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีอาชีพ มีคุณภาพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.2565 เพื่อใช้ประโยชน์ในการสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ (ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			หมายเหตุ
			ตำแหน่งที่มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง	รวม	
1	พนักงานราชการ (เขตฯ)	-	2		2	
2	ครูผู้ช่วย	-	1		1	
3	ครู		23		23	
4	ครู	ครูชำนาญการ	5		5	
5	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	17		17	
6	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	2		2	
7	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	1		1	

จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ระดับ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1	อนุบาล 2	88	
2	อนุบาล 3	98	
รวม		186	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	149	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	145	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	143	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	200	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	174	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	165	
รวม		1,162	

1.1 จำนวนบุคลากรที่จ้างโดยใช้เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ หรือเงินบำรุงการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร	หมายเหตุ
1	ครูอัตราจ้าง	7	
2	ลูกจ้างชั่วคราว	6	
3	นักการภารโรง	2	
4	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	
5	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
	รวมทั้งสิ้น	17	

2.ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2.1.ด้านการวางแผนกำลังคน

การวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามี ความจำเป็น
อย่างยิ่งในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา การดำเนินงานจะทำให้ได้ข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ข้าราชการครู
ในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ได้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษา สามารถ
นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้บุคลากรมีจำนวนที่เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอน
ขั้นตอนการดำเนินการ

การจัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา

1.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

- นำข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปีมาจัดชั้นเรียนตาม เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.

กำหนด เพื่อคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา

- จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบ เพื่อการคำนวณอัตรากำลัง

ข้าราชการครูในสถานศึกษา

- ข้อมูลวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก
- จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- สืบหาข้อมูลความต้องการครูตามมาตรฐานของวิชาเอกของแต่ละสายชั้น

2.จัดทำรายละเอียดแสดงปริมาณงานของสถานศึกษา ความต้องการทดแทนข้าราชการครูที่ขาดแคลน
ตามเกณฑ์อัตรากำลังมาตรฐานวิชาเอกครูในสถานศึกษา

- 3.ตรวจสอบรายละเอียดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

4. นำเสนอรายละเอียดตำแหน่งว่าง ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จากสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดเรียงลำดับไปจนถึงสภาพอัตรากำลังเกินเกณฑ์ มากที่สุด เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการขออัตรากำลังข้าราชการครูจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2.3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ องค์กรจำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง ทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องตามเป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้าง ทักษะ ความรู้ และความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ เทียบตรง และมีจริยธรรมของวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีความสามารถเท่าทัน กับ บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้านต่างๆ ทั้ง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและการเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ ตอบสนองต่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพื่อส่งเสริมการสร้างเทคนิค/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในโรงเรียน
- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

2.4 การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ
- 2.วางแผนในการดำเนินงานและมอบหมายภารกิจในการดำเนินโครงการ
- 3.มีการจัดประชุมอบรมบุคลากรผ่านทางระบบออนไลน์
- 4.มีการสรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ

ด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับในการดำเนินงานของ ระบบ DPA ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ PA ของแต่ละปีงบประมาณ และสามารถใช้งานในระบบได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน เป็นไปตามเป้าหมาย (ระบุผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้)

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน(ผู้ทำหน้าที่ดูแลระบบ) ของโรงเรียน จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา(Profile) ในระบบ DPA เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผลแบบสรุปผลการประเมินตามข้อตกลง(PA3) ปีงบประมาณ 2565 ในระบบ DPA เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนอนุบาลดารณีทำบ่อ มีแนวทางดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในองค์ความรู้สู่การ เปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA และระบบ DPA)

2.5 ด้านการพัฒนาคุณภาพ

การดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือ ความถนัด
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
3. ทำหนังสือแจ้งผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
4. ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.6 ด้านบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

โรงเรียนอนุบาลดารณีทำบ่อ ได้ดำเนินการขออัตรากำลังจากการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.7 ด้านการประเมินการปฏิบัติงาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญให้เปลี่ยนวิธีการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจากระบบขึ้นเงินเดือนเป็นระบบร้อยละตามแบบข้าราชการ พลเรือสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลงวันที่ 27 กันยายน 2561 ประกอบกับ ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 20 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2561 เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน

และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีมติเห็นชอบให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการ พิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งถือปฏิบัติมา ตั้งแต่การ เลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2561) ไม่สอดคล้องกับกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 ที่ประกาศใช้ใหม่ สพฐ.จึงประกาศแนวปฏิบัติในการ พิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. พ.ศ. 2562 เพื่อ สพฐ.ถือปฏิบัติ ตั้งแต่การเลื่อน เงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2561) เป็นต้นไป พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ เพื่อสร้างความ เข้าใจในการ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนระบบร้อยละ ให้เป็นไปในทางเดียวกันตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งทางโรงเรียนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและดำเนินการอย่าโปร่งใส

2.8 ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลดารณีท่าบ่อ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับ วินัยและการรักษาวินัย ความรับผิดชอบทางละเมิด คดีปกครอง และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมกับนักเรียนใน โครงการคุณธรรมประจำวันศุกร์